

عنوان مقاله:

نقش هوش هیجانی در خلاقیت دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

علی اصغر موسوی - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش هوش هیجانی در خلاقیت دانش آموزان است. روش انجام این پژوهش به صورت مروری اسنادی می باشد. منابع داده های پژوهش شامل منابع چاپی از ژورنال ها و سایت های علمی معتبری دیجیتالی نوشته شده پیرامون بحث استفاده شد. هوش هیجانی به تفاوت های افراد در ادراک، پردازش، تنظیم و به کارگیری اطلاعات هیجانی اشاره دارد. یکی از ابعاد هوش هیجانی، توانایی استفاده از هیجان ها برای تسهیل فرایندهای شناختی، از جمله خلاقیت است. یافته های پژوهش ها نشان می دهند که بین هوش هیجانی و خلاقیت رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. دانش آموزانی که از هوش هیجانی بالایی برخوردارند، خلاق تر هستند و می توانند راه حل های جدید و ابتکاری برای مسائل ارائه دهند. همچنین، بین هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی رابطه مثبتی وجود دارد. دانش آموزانی که از هوش هیجانی بالایی برخوردارند، در مدرسه عملکرد بهتری دارند و نمرات بالاتری کسب می کنند. در نهایت، مداخلات آموزشی که هوش هیجانی دانش آموزان را ارتقا می دهند، می توانند خلاقیت و پیشرفت تحصیلی آنها را افزایش دهند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، ابتدایی، دانش آموزان، خلاقیت، شکوفایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2023018>

