

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خودکارآمدی تحصیلی با جرات ورزی در بین دانش آموزان پایه ششم ابتدایی منطقه جعفرآباد

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

علی یزدانی - کارشناسی آموزش راهنمایی و مشاوره، استان اردبیل، منطقه جعفرآباد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه خودکارآمدی تحصیلی با جرات ورزی در بین دانش آموزان پایه ششم ابتدایی منطقه جعفرآباد با روش توصیفی از نوع همبستگی انجام گرفته است. جامعه آماری در استاندارد جرات ورزی و خودکارآمدی تحصیلی بود که روابی آن توسط متخصصان تأیید شد برای تعیین پایابی نیز از آلفای کرونباخ استفاده گردید که برای پرسشنامه جرات ورزی ضریب ۰/۷۸ و برای تحصیلی ضریب ۰/۸۴ بدست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شده است نتایج بدست آمده نشان داد که: بین تمام مولفه های خودکارآمدی تحصیلی (استعداد، بافت و کوشش) با جرات ورزی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

جرات ورزی، خودکارآمدی تحصیلی، پایه ششم ابتدایی.

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2023043>

