

## عنوان مقاله:

نقش و اهمیت کارآمدی معلمان و دانش آموزان و ضرورت آن در چارچوب تربیت تمام ساحتی

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

شیدا امین پور - کارشناسی آموزش ابتدایی

ماریه ارم - کارشناسی آموزش ابتدایی

زهرا سلطانی طومارآعاج - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

محمد سلطانی کادرویشی نوروزلو - کارشناسی مشاوره و راهنمایی

## خلاصه مقاله:

کارآمدی معلمان و دانش آموزان یکی از موارد حیاتی در سیستم آموزشی است. با کارآمدی معلمان، آنها قادر خواهند بود بهترین روشها و رویکردهای آموزشی را برای دانش آموزان ارائه دهند. این شامل به روزرسانی دانش آنها در زمینه ی اصول آموزشی، فناوریهای جدید و روشهای تدریس مبتنی بر پژوهش است. همچنین، برنامه های توانمندسازی برای دانش آموزان نیز بسیار اهمیت دارد. مقاله حاضر از نوع مطالعات کیفی و در دسته تحقیقات مروری (کتابخانه ای) قرار می گیرد. آموزش مهارتهای زندگی، توسعه ناشنگان نابغه، پشتیبانی روانی و اجتماعی، و ترغیب به خلاقیت و نوآوری تنها بخشی از این برنامه ها هستند. این توانایی ها باعث تقویت اعتماد به نفس و رشد شخصیتی دانش آموزان می شوند و در آینده آنها را برای تحقیق و کشف های بیشتر آماده میسازند. با ترکیب این دو عامل، میتوان به نتایج موفق تری در سیستم آموزشی دست یافت. بهبود سطح آموزش در کشورها، توسعه مهارتها و استعدادها، و ترویج خلاقیت و نوآوری را میتوان به عنوان نتایج کارآمدی معلمان و دانش آموزان مشاهده کرد.

## کلمات کلیدی:

کارآمدی، معلمان، تربیت تمام ساحتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2023057>

