

عنوان مقاله:

خلاقیت ریاضی: برخی از تعاریف و ویژگی ها

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

سیم سهریلی مقدم - کارشناسی، الهیات و معارف اسلامی

خلاصه مقاله:

یکی از اهداف هر نظام آموزشی باید پرورش افراد خلاق باشد. خلاقیت یک ویژگی پویای ذهن انسان است که می توان آن را تقویت کرد و باید برای آن ارزش قائل شد. می تواند تقویت شود یا بدتر شود. بنابراین مطالعه خلاقیت و تعیین ویژگی های آن مهم است. طبیعت ریاضیات بستر مناسبی برای رشد خلاقیت فراهم می کند. از طریق مطالعه ادبیات معاصر، این مقاله تلاش می کند تا بینشی در مورد ماهیت خلاقیت ریاضی با تاکید بر محیط های یادگیری به دست آورد تا آن را نه تنها در موقعیت های مدرسه بلکه در دانشگاه ها نیز تقویت کند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت آموزش ریاضی؛ خلاقیت ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2023067>

