

عنوان مقاله:

فن آوری در آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی بلوچی - کارشناسی رشته. علوم اقتصادی گرایش بازرگانی

حمید جهانپنده - دانشجوی ارشد رشته. علوم اقتصادی شاخه نظری

فرهاد رئیسی - کارشناسی رشته. روانشناسی

عزیزاله مبارکی - کارشناسی رشته. الهیات

خلاصه مقاله:

با ظهور فن آوری نوآورانه، بسیاری از مدارس سنتی به تکنیک های مدرن برای تسهیل یادگیری دانش آموزان متوسل شده اند. مراحل اولیه نقش فناوری در آموزش را تشخیص می دهد. که نشان دهنده اهمیت تجهیزات سمعی و بصری مانند تله مدیا، رسانه ضبط، کامپیوتر و غیره است. بنابراین، فناوری آموزشی بر هنر استفاده از روش های به اصطلاح سخت افزار، رسانه های نوآورانه و صنعت ماشین برای اهداف آموزشی تاکید دارد. اکنون روشن شده است که روش سیستماتیکی که در آن از فناوری برای دستیابی به یک هدف استفاده می شود به اندازه استفاده از فناوری مهم است. امروزه جنبه نرم افزاری فناوری آموزشی به نقطه مهمی رسیده است، یعنی در قالب گیری شیوه های رفتاری یا به عبارت دیگر برای حل مشکلات ارتقای یادگیری و انگیزه مفید است. شناخته شده ترین معنای فناوری آموزشی امروزه خاص تر از دستیابی به سخت افزار یا نرم افزار آن است.

کلمات کلیدی:

فناوری، آموزش و پرورش، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2023068>

