

## عنوان مقاله:

نقش مثبت اندیشی در افزایش انگیزه و بهبود نتایج تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

خدارحم زین الدینی - آموزش ابتدایی

افسانه زین الدینی - مهندسی فناوری اطلاعات

زینب ریگی - روانشناسی عمومی

معصومه عبداللهی - آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، آموزش و پرورش یکی از ارکان اساسی توسعه و پیشرفت جامعه به شمار می آید. دانش آموزان به عنوان آینده سازان جامعه، نیازمند حمایت های متعددی هستند تا بتوانند با انگیزه و عملکردی مطلوب در مسیر تحصیل گام بردارند. یکی از عوامل مهم و تاثیرگذار در این زمینه، مثبت اندیشی است که می تواند نقش بسزایی در ارتقاء انگیزه و بهبود نتایج تحصیلی دانش آموزان ایفا کند. امروزه با توجه به تغییرات سریع در نظام های آموزشی و رقابت های فزاینده، بسیاری از دانش آموزان با چالش ها و فشارهای روانی متعددی مواجه هستند که می تواند بر انگیزه و عملکرد تحصیلی آن ها تاثیر منفی بگذارد. مثبت اندیشی به عنوان یکی از راهکارهای موثر در مقابله با این چالش ها شناخته شده است. مثبت اندیشی نه تنها می تواند باعث افزایش انگیزه و اعتماد به نفس در دانش آموزان شود، بلکه با تقویت روحیه و کاهش استرس، بهبود نتایج تحصیلی آنان را نیز به دنبال دارد. با توجه به اهمیت نقش مثبت اندیشی در فرآیند یادگیری و تربیت دانش آموزان، ضرورت دارد تا پژوهش های بیشتری در این زمینه انجام شود تا بتوان راهکارهای موثری برای ترویج و تقویت این نگرش در میان دانش آموزان ارائه داد. پژوهش حاضر به بررسی تاثیر مثبت اندیشی بر افزایش انگیزه و بهبود نتایج تحصیلی دانش آموزان می پردازد و سعی دارد تا با ارائه یافته های علمی و کاربردی، گامی موثر در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش بردارد. این پژوهش با هدف بررسی نقش مثبت اندیشی در افزایش انگیزه و بهبود نتایج تحصیلی دانش آموزان انجام شده است. یافته های پژوهش نشان می دهد که مثبت اندیشی به طور قابل توجهی می تواند باعث افزایش انگیزه و بهبود نتایج تحصیلی دانش آموزان شود.

## کلمات کلیدی:

مثبت اندیشی، انگیزه، نتایج تحصیلی، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2023073>

