

عنوان مقاله:

تعهدات اخلاقی معلمان در قبال حفظ حریم خصوصی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندها:

علی رحیمی کیا - کارشناسی مهندسی کامپیوتر گرایش نرم افزار، دانشگاه پیام نور مرکز پاسوچ

وحید حیدری - کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کمانشاه

فاطمه سوخت سرائی - کارشناسی تربیت بدنسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر

زینب رحیمی کیا - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور مرکز پاسوچ

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز که حریم خصوصی به یک دغدغه مهم تبدیل شده است، مدارس به عنوان محیطی که دانش آموزان بخش قابل توجهی از وقت خود را در آن سپری می کنند، نقشی کلیدی در حفظ حریم خصوصی دانش آموزان ایفا می کنند. حفظ حریم خصوصی دانش آموزان در مدارس امری حیاتی است که نیازمند توجه ویژه ای از سوی مدیران و سایر عوامل آموزشی است. معلمان به عنوان متولیان تعلیم و تربیت، وظیفه ای اخلاقی در قبال حفظ حریم خصوصی دانش آموزان خود دارند. این مقاله به بررسی تعهدات اخلاقی معلمان در قبال حفظ حریم خصوصی دانش آموزان می پردازد. اهمیت حریم خصوصی در دنیای امروز، نقش کلیدی مدارس در حفظ حریم خصوصی دانش آموزان و مسئولیت اخلاقی معلمان دارد. تعهدات اخلاقی معلمان در قبال حفظ حریم خصوصی دانش آموزان، از جمله محترمانگی اطلاعات، عدم سوء استفاده از اطلاعات، کسب رضایت، آگاهی رسانی و استفاده مسئولانه از فناوری و فقادان آگاهی، پرداختن می شود. در ادامه، به چالش های حفظ حریم خصوصی دانش آموزان در مدرسه، مانند کمبود منابع، استفاده از فناوری و فقادان آگاهی، پرداختن می شود. همچنین، راهکارهایی برای ارتقای حفظ حریم خصوصی دانش آموزان در مدرسه، مانند ایجاد سیاست های حریم خصوصی، آموزش به معلمان و دانش آموزان، استفاده از فناوری های امن و نظارت و ارزیابی، ارائه می شود. در نهایت، تأکید می شود که حفظ حریم خصوصی دانش آموزان یک مساله مهم اخلاقی است که باید مورد توجه جدی معلمان و مسئولین مدارس قرار گیرد. با ایجاد تعهد و تلاش می توان محیطی امن و محترم برای دانش آموزان فراهم کرد تا در آن به یادگیری و رشد خود ادامه دهند.

کلمات کلیدی:

حریم خصوصی، مدرسه، دانش آموزان، فناوری، آموزش، تعهد، مسئولیت

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2023074>

