

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی و خلاقیت در دانش آموزان و نحوه بهبود و توسعه آن

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان بزرگ و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده‌گان:

عاطفه علی نژاد - کارشناسی مشاوره و راهنمایی دانشگاه پیام نور، واحد تربت حیدریه

مهندی بخشی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربت جام

یگانه ایل بیگی قلعه‌نی - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور، واحد تربت حیدریه

فاطمه دلدار - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربت حیدریه

بی بی زهرا فیض - کارشناسی شیمی محض دانشگاه پیام نور، واحد تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

هوش هیجانی شناخت، درک و مدیریت احساسات خود و دیگران است. این نقش مهم در موفقیت شخصی و حرفة ای ایفا می‌کند، زیرا افراد با هوش هیجانی بالا برای هدایت اجتماعی، کنترلی مدیریت و مدیریت استرس و تعارض بهتر هستند. هوش عاطفی همچنین به بهبود تصمیم‌گیری، همدلی و ایجاد رابطه کمک می‌کند. به طور کلی، توسعه هوش هیجانی می‌تواند به خودآگاهی بیشتر، مهارت‌های بین فردی و اطمینان کلی شود. هوش هیجانی تاثیر بسزایی بر پیشرفت تحصیلی دارد. دانش آموزانی که هوش هیجانی بالایی دارند بهتر می‌توانند استرس را مدیریت کنند، احساسات خود را تنظیم کنند و تمرکز و انگیزه را حفظ کنند که همه اینها برای موفقیت تحصیلی ضروری است. علاوه بر این، افرادی که دارای مهارت‌های هوش هیجانی قوی هستند، تمایل دارند روابط بین فردی بهتری با معلمان، همسالان و همکلاسی ها داشته باشند که منجر به محیط یادگیری مثبت تر می‌شود. هوش هیجانی همچنین در حل مسئله، تصمیم‌گیری و ارتباط موثر نقش دارد که همگی از مهارت‌های مهم برای موفقیت تحصیلی هستند. به طور کلی، توسعه هوش هیجانی می‌تواند توانایی دانش آموز را برای گذر از چالش‌ها، مقابله با موانع و دستیابی به اهداف تحصیلی خود افزایش دهد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، یادگیری

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2023078>

