

عنوان مقاله:

نقش خانواده و مدرسه در فرآیند اجتماعی شدن دانش آموزان ابتدایی در سال های اول زندگی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مریم اسدی - کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی، شهرکوحصفهان

خلاصه مقاله:

انسان اصطلاحاً موجودی است اجتماعی و جنبه های اجتماعی رشد کودک پایه و اساس زندگی انسانی او را تشکیل می دهد لازمه زندگی اجتماعی، اعتماد به نفس و قدرت سازگاری اجتماعی است. از طریق رشد اجتماعی کودکان، روابط بین فردی را بنا می نهند. هویت جنسی را کسب می کنند و هنجارهای اجتماعی و وجدان در آن ها پرورش می یابد. در واقع رشد اجتماعی جریانی است که در آن هنجارها، مهات ها، انگیزه ها و رفتار فرد را شکل میدهد تا ایفای نقش کنونی یا آتی او در جامعه مناسب و مطلوب باشد. رشد اجتماعی یک فرآیند چند بعدی است که در آن کودکان رفتارها و مولفه هایی را کسب می کنند که به آن ها اجازه می دهد تا در درون محیط اجتماعی به گونه ای عمل کنند که مزایای متقابلی برای خود و دیگران به همراه داشته باشند. منظور از رشد اجتماعی به دست آوردن آن دسته از مهارت های اجتماعی است که فرد را قادر می سازد با جامعه ای هماهنگ و سازگار شود.

کلمات کلیدی:

خانواده، اجتماعی شدن دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2023479>

