

عنوان مقاله:

راهکارهای عملی و موثر جهت افزایش مشارکت دانش آموزان در فعالیت های کلاسی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

الهه سالمي نژاد – کارشناسي آموزش ابتدايي، آموزگار، کد پرسنلي: ۹۴۰۵۸۰۴۱

غلامعلی نصیری خلیلی - کارشناسی ارشد الهیات و معارف اسلامی فقه و مبانی حقوق اسلامی، دبیر، کد پرسنلی: ۲۰۰۲۱۴۰۳

مصطفی انصاری – ۳– کارشناسی ارشد مهندسی مکاترونیک ، هنرآموز مکانیک خودرو ، کد پرسنلی: ۵۱۹۸۱۱۹۰

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر، تلاش بر افزایش مشارکت دانش آموزان در فعالیت های کلاسی به عنوان یک چالش مهم در حوزه آموزش و یادگیری مدرن مدنظر قرار گرفته است. مسئله اصلی این پژوهش تعیین گردید از جمله: شناسایی راهکارهای موثر برای افزایش مشارکت دانش آموزان در فعالیت های کلاسی بوده است. در جهت حل این مسئله، اهدافی تعیین گردید از جمله: شناسایی راهکارهای موثر برای افزایش مشارکت دانش آموزان. مرور ادبیات در این پژوهش به مشارکت دانش آموزان. ارتقاء ارتباط مثبت و تعامل بین دانش آموزان و محتواهای درسی. ارزیابی تاثیرات مثبت راهکارها بر عملکرد تحصیلی و مشارکت دانش آموزان مرور ادبیات در این پژوهش به تحقیق کمی و تحلیل نظریه های آموزشی، تاثیرات فناوری بر مشارکت، نقش معلم در ترغیب به مشارکت، و ارتباطات گروهی بر مشارکت دانش آموزان پرداخته است. پژوهش حاصل از این تحقیق نشان می دهد که کنی و بدنا به عنوان ابزارهای اصلی، تاثیرات مثبت و قابل ملاحظه ای بر مشارکت دانش آموزان داشته و بهبودهای معناداری در ارتباط محتوا و افزایش عملکرد تحصیلی آن ها ناشی از این تغییرات مشاهده شده است. بر اساس یافته های حاصل از این پژوهش، پیشنهادهایی برای تحقیقات آتی ارائه گردیده که شامل عمق بخشیدن به اثرات طولانی مدت راهکارهای موثر در افزایش تاثیرات مختلف راهکارها بر اساس ویژگی های دانش آموزان، و تدوین راهنمای عملی برای معلمان جهت بهبود مشارکت دانش آموزان می شوند. پژوهش حاضر با ارائه راهکارهای موثر در افزایش مشارکت دانش آموزان به عنوان یک چالش کلیدی در فرآیند آموزش و یادگیری، می تواند به بهبود عملکرد آموزشی و توسعه مهارت های دانش آموزان بر اساس یافته های این پژوهش کمک کند.

كلمات كليدي:

ترغیب مشارکت، اَموزش تعاملی، فناوری اَموزشی، ارتباط محتوا و دانش آموز، عملکرد تحصیلی، تحقیق ترکیبی، ابزارهای تدریس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2023983

