

عنوان مقاله:

بررسی ابعاد معرفتی مفهوم قناعت از منظر صحیفه سجادیه و میزان توجه به آن از سوی دانشجویان

محل انتشار:

دوفصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، دوره 12، شماره 25 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

معصومه کیانی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران.

رویا خدابنده لو - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران.

سعیده باقری - دکتری رشته فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش در پی این است که مقیاسی برای سنجش قناعت به دست آورد و با کمک آن میزان توجه به این فضیلت را در میان جوانان بسنجد. به این منظور ابعاد معرفتی و مولفه های مفهوم قناعت از منظر صحیفه سجادیه بررسی شد و از مولفه های حاصل از این بررسی برای طراحی، ساخت و اعتباریابی مقیاس قناعت در قالب پرسشنامه ای با ۱۹ سوال استفاده شد. سپس میزان توجه جوانان به فضیلت اخلاقی قناعت با این پرسشنامه مورد سنجش قرار گرفت. جامعه آماری در این پژوهش، دانشجویان مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه بوعلی سینا همدان با حجم ۲۶۶ نفر، ورودی ۱۳۹۹-۱۴۰۲ بودند که از طریق روش نمونه گیری جدول مورگان، حجم نمونه ۱۵۵ اندازه گیری شد. تحلیل یافته ها بیانگر آن است که پاسخ ها را می توان در ۳ سطح رعایت قناعت در مقیاس بالا، متوسط و پایین بررسی کرد. باتوجه به آزمون تی تک نمونه ای میانگین قناعت (۸۹/۲) و سطح معناداری (۰۰۳/۰) از مقدار ارزش آزمون (۳) پایین تر است؛ بنابراین می توان نتیجه گرفت وضعیت قناعت از دیدگاه دانشجویان پایین تر از حد متوسط است.

کلمات کلیدی:

قناعت، صحیفه سجادیه، متون دینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2024473>

