

عنوان مقاله:

تاثیر رویکرد STEAM بر تقویت خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش علوم تجربی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

فاطمه زهرا علی پور - دانشجوی کارشناسی گروه آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان تهران ایران

مریم رمضان پور دریا سیری - دانشجوی کارشناس، گروه آموزش علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان تهران ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر مطالعه ای مروری از نوع سنتی در ارتباط با چابستی خلاقیت، اهمیت و جایگاه خلاقیت در پیشرفت و ترقی جوامع امروزی، نقش آموزش و پرورش در ارتقاء آن و تاثیر استفاده از روش نوین STEAM بر پرورش روحیه خلاق دانش آموزان بدون در نظر گرفتن محدودیت سنی آنها می باشد. در این راستا محققین از مقالات پژوهشی و مروری نگاشته شده طی سال های ۱۳۷۷ تا ۱۴۰۲ از درگاه های اینترنتی ایرانی و بین المللی استفاده نموده اند. نتایج به دست آمده از تجمیع مقالات، حاکی از آن است که به کارگیری روش STEAM نخست کلاس درس را فعال تر و پویاتر می کند، سپس از طریق تلفیق نمودن دانش هایی که دانش آموزان به طور مجزا می آموزند و نیز تبیین کاربرد آن ها در زندگی روزمره انسان، دانش آوزان را به یادگیری مشتاق تر می کند. خلاقیت را در آنان بهبود می بخشد و در نهایت با پرورش نسلی خلاق و متفکر، مخترعانی نوآور را به جامعه تقدیم می کند.

کلمات کلیدی:

استیم، خلاقیت، تلفیق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2024909>

