

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت فعالیت های آزمایشگاهی عنوان راهبرد موثر در تدریس علوم تجربی

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش علوم تجربی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسندگان:

هستی پوربابائی حسن سرای - دبیر زیست شناسی، دانش آموخته کارشناسی آموزش زیست شناسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

مریم درجزنی - استادیار گروه زیست شناسی، دکتری تخصصی سیستماتیک گیاهی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

سمیه کیپور - دبیر زیست شناسی، کارشناسی آموزش زیست شناسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، شناسایی راهبردهای تدریس در درس علوم تجربی با تاکید بر استفاده مطلوب از آزمایشگاه مدارس و نیز ارائه راهکارهای موثر برای انجام فعالیت های آزمایشگاهی در تدریس علوم تجربی است. روش پژوهش، توصیفی-تحلیلی بوده و ابزار گردآوری اطلاعات، کتابخانه ای یا اسنادی می باشد. در این پژوهش ادبیات و سوابق موضوع تحقیق با مراجعه به مقالات علمی-پژوهشی و معتبر سایر مقالات منتشره مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت. بیشتر معلمان به اهمیت استفاده از فعالیت های آزمایشگاهی در آموزش اثر بخش دروس علوم تجربی، و فیزیک، شیمی و زیست شناسی واقفند و معتقدند که باید در آموزش علوم از فعالیت های آزمایشگاهی مناسب استفاده شود. اما در بیشتر مواقع این امر محقق نمی شود؛ زیرا معلمان دانش ضروری مورد نیاز برای تدریس و آموزش علوم تجربی را به طور کامل ندارند و دانش محتوای پیداکوژی آنها برای تدریس علوم تجربی به صورت ناقص می باشد. در این پژوهش ابتدا به بررسی راهبردهای موثر در تدریس علوم تجربی پرداخته شده و سپس برخی از مهترین راهبردهای استفاده مطلوب از آزمایشگاه صورت فیزیکی و مجازی در تدریس علوم تجربی، ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

علوم تجربی، راهبرد تدریس، فعالیت آزمایشگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2024930>

