

## عنوان مقاله:

بررسی مشکل ضعف درس املاء در مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی و ششمین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روانشناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

حسین زمانی - کارشناسی زیست شناسی سلولی و مولکولی گرایش بیوشیمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب، بناب، ایران

حسین وحدتی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز علامه امینی تبریز، تبریز، ایران.

رضا عزیز نژاد - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز علامه امینی تبریز، تبریز، ایران

حسن طاهری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز علامه امینی تبریز، تبریز، ایران.

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان زیادی وجود دارند که در درس دیکته دچار مشکل هستند و به نسبت تعداد غلط هایی که مرتکب می شوند نمرات کمتری دریافت می کنند واقعیت این است که انواع اشتباهاتی که کودک مرتکب می شود از یک نوع و یک نسخ نیستند تا بتوان با اتخاذ یک روش همه آن اشتباهات را از بین برد و به پیشرفت وی اطمینان یافت. برای بهبود نوشتن و املاء، شما به تمرین مکرر نیاز دارید. می توانید متون کوتاه را بارها و بارها بنویسید و پس از آن ها را بررسی کنید تا اشکالات را پیدا کنید. این تمرین به شما کمک می کند تا با الگوهای درست نوشتن آشنا شوید و سرعتتان بهبود یابد. از منابع مرجعی مختلف برای آموزش درستی نوشتن و املاء استفاده کنید. این منابع می توانند کتاب ها، ویدئوها، یا حتی دوره های آموزشی آنلاین باشند. با مطالعه و استفاده مستمر از این منابع، می توانید بهبود قابل ملاحظه ای در مهارت های نگارشی خود داشته باشید. یک راه دیگر برای تمرین نوشتن سریعتر و در دسترس داشتن استفاده از مداد و کاغذ است. با تمرین نوشتن با سرعت بالا بر روی کاغذ، می توانید کیفیت نوشتاری خود را ارتقاء دهید و پس از آن آن را به رایانه منتقل کنید.

## کلمات کلیدی:

املاء، کند نویسی، ضعف، خواندن، نوشتن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025056>

