

عنوان مقاله:

مراکز تربیت معلم

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

مریم حمزه لو - دبیر

سمیه باوقارزعی - دبیر

صفیه آیتی - دبیر

افسانه امینی - دبیر

خلاصه مقاله:

تردیدی نیست که هر گونه تحول اساسی در فرهنگ جامعه ابتدا باید از معلمان، مربیان و راهنمایان تعلیماتی آغاز گردد، زیرا بدون دسترسی به معلمان شایسته و با صلاحیت نمی توان به توفیق در امر تعلیم و تربیت امیدوار بود. به عقیده کارشناسان تعلیم و تربیت یکی از شرایط اساسی برای بهره وری جوامع، دارا بودن نظام تعلیم و تربیت مطلوب و به تبع آن، معلمان است که صلاحیت قرار گرفتن در این جایگاه را داشته باشند. زمانی جامعه پیشرفت می کند که معلمان از ویژگی های لازم برای ایفای این مسئولیت خطیر برخوردار باشند. بزرگان و اندیشمندان تعلیم و تربیت نیز معتقدند: « معلمی حرفه ای است مستلزم دانش ها و مهارت ها از انواع مختلف گرایش ها و عادت های فکری، که می تواند درست مانند هر شغل دیگری مطالعه و تحصیل شود. برخی افراد مربی بهتری نسبت به دیگران می شوند، اما اگر به هنرآموزش و پرورش به عنوان موضوعی برای مطالعه و نمرین و نه به عنوان یک هدیه الهی که در بدو تولد به بعضی اعطا و از عده ای دریغ می شود توجه گردد همه می توانند اصلاح شوند.»

کلمات کلیدی:

دریغ-تردیدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025188>

