

عنوان مقاله:

ارتباط معلم با دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 93

نویسنده:

فریبا ارجمند قهستانی - دبیر

خلاصه مقاله:

جهانی را که در آن زندگی می‌کنیم جهان ارتباطات نام‌گرفته است. با کمک ماهواره‌ها و اینترنت مرزها و دیوارهای مرئی و نامرئی فرو ریخته و دنیا به دهکده کوچکی تبدیل شده است. در این دهکده کوچک، نظام‌های پیشین نابود شده و یا در حال نابودی است و نظام‌های جدید با سرعتی وصف‌ناپذیر در حال جایگزینی است. دگرگونی در دانش، دگرگونی در نگرش، دگرگونی در رفتارها و دگرگونی در روابط انسانی و اجتماعی از دستاوردهای این دگرگونی است. آنچه در این مقاله مورد بررسی است کاربرد فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش و بررسی تأثیر آن در ابعاد گوناگون آموزشی، پژوهشی و اجتماعی است. بدین منظور، در این مقاله ابتدا پیرامون وسایل جدید اطلاعات و ارتباطات و نقش آنها در آموزش و برقراری ارتباطات اجتماعی مطالبی ارائه خواهد شد و سپس به تأثیر این فناوری‌ها در کلاس‌های درس و نقش معلمان در این رابطه می‌پردازد. همچنین سعی شده است با بررسی کتب، مجلات و مقاله‌های اینترنتی، آخرین نتایج به دست آمده از تأثیر فناوری‌ها در کلاس‌های درس به ویژه تأثیر آنها در تغییر نقش معلمان مطالبی ارائه شود. نقش این فناوری‌ها در چگونگی برقراری ارتباط معلم با دانش‌آموزان، با هم‌تایان و با سایر افراد جامعه از جمله مطالب این مقاله است. با توجه به نتایج به دست آمده توصیه‌هایی برای استفاده بهتر از فناوری‌ها برای برقراری ارتباطات اجتماعی به معلمان، مسوولین و دست‌اندرکاران آموزشی شده است.

کلمات کلیدی:

نظام‌های پیشین-مقاله‌های اینترنتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025191>

