

## عنوان مقاله:

تحلیل و ارزیابی راهکارهای سند تحول بنیادین در ارتقای کارایی آموزش

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

لیلا آل علی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور اهواز

مریم امینی باغبادرانی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز

حسین آسیم - کارشناسی ادبیات دانشگاه پیام نور دهدشت

## خلاصه مقاله:

در حوزه آموزش و پرورش، بهبود کارایی و ارتقای سطح علمی و اجتماعی فراگیران از اهداف اساسی است. با وجود چالش های متعدد در سیستم آموزشی، ضرورت بهبود فرآیندها و کارایی این سیستم بیش از پیش مورد تاکید قرار گرفته است. سند تحول بنیادین، به عنوان یک ابزار استراتژیک، راهکارهای متنوعی برای بهبود آموزش ارائه می دهد که بررسی و ارزیابی دقیق آنها امری ضروری به نظر می رسد. بحث در مورد بهبود کارایی آموزش و پرورش از اهمیت بسیاری برخوردار است، زیرا کارایی آموزش تاثیر مستقیمی بر پیشرفت جامعه و توسعه کشور دارد. با توجه به چالش ها و مسائل موجود در سیستم آموزشی، استفاده از راهکارهای مبتنی بر سند تحول بنیادین می تواند به عنوان راه حل هایی موثر در ارتقای کارایی و بهبود عملکرد آموزشی مطرح شود. بنابراین، تحلیل و ارزیابی این راهکارها، به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف و بهینه سازی استراتژی های آتی، امری بسیار ضروری به حساب می آید. این مقاله به بررسی و تحلیل راهکارهای موجود در سند تحول بنیادین برای بهبود کارایی آموزش و پرورش می پردازد. با استفاده از روش های تحقیق متنوع و مقایسه ای، راهکارها و استراتژی های این سند مورد بررسی دقیق قرار می گیرند تا تاثیر آنها بر کارایی و عملکرد سیستم آموزشی مورد ارزیابی قرار گیرد. این مقاله از اهمیت زیادی برخوردار است زیرا به تحلیل و ارزیابی عملکرد و اثربخشی سند تحول بنیادین در زمینه بهبود آموزش می پردازد و به دنبال یافتن راهکارهای موثر برای بهبود وضعیت فعلی آموزش و پرورش می باشد.

## کلمات کلیدی:

کارایی آموزش و پرورش، سند تحول بنیادین، برنامه درسی، روش های تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025196>

