

## عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی آموزش های مهارت آموزی و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

محمد باقر بهرامیان - کارشناسی ارشد حقوق جزا و جرم شناسی

حسین پی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

عقیقه شیرکوند - لیسانس پرستاری

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل و بررسی آموزش های مهارت آموزی و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان گردیده است. مهارت های زندگی را می توان مجموعه ای از توانایی ها که زمینه سازگاری و رفتار مثبت و مفید را فراهم می آورند دانست. این توانایی ها فرد را قادر می سازد مسئولیت نقش اجتماعی خود را بپذیرد و بدون لطمه زدن به خود و دیگران با خواسته ها و انتظارات و مشکلات روزانه به ویژه در روابط بین فردی به شکل موثر روبرو شوند. با این توصیف مهارت هایی که به مهارت های زندگی موسوم هستند بی شمارند و ماهیت و تعاریف آنها نسبت به فرهنگ ها و موقعیت ها تغییر می یابد. [5] امروزه علی رغم تغییرات عمیق فرهنگی و تغییر در شیوه های زندگی، بسیاری از افراد در روبرویی با چالش های زندگی فاقد توانایی لازم و اساسی هستند و همین امر آنها را در برخورد با مسائل و دشواری های زندگی روزمره و مقتضیات آن آسیب پذیر کرده است. برای روبرویی با این مشکلات دستیابی به توانمندی ها و مهارت های زندگی ضروری است. یادگیری مهارت های زندگی فرد را بر روبرویی و مواجهه موثر با چالش ها و نیز غلبه بر تنش ها و مشکلات پیش رو در زندگی آماده می کند. زمانیکه از مهارت صحبت میشود، منظور توانایی انجام یک کار از ابتدا تا انتهای آن است. آموزش مهارتهای زندگی در مدارس و خانه برای کودکان، روابط و تصمیمگیریهای بزرگسالی را تعیین میکند. زیرا تصمیماتی که در دوران نوجوانی گرفته میشوند، بر تشها و فشارهای پیشرو تاثیر زیادی دارند. اگر فردی در رشتهی مورد علاقهی خود، توانایی و تبحر داشته باشد، نسبت به انجام وظایفش در حیطه ی کاری تمایل بیشتری از خود نشان میدهد. همچنین بهتر میتواند با فشارهای ناشی از شغلش کنار بیاید. مهارتهای زندگی باید توسط اولیا از کودکی آموزش و توسط معلمان در مدرسه تقویت شوند.

## کلمات کلیدی:

مهارت آموزی، یادگیری، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025226>

