

عنوان مقاله:

بررسی نقش و اهمیت تدریس پویا و فعال در یادگیری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سارینا هواسیان - آموزگار مقطع ابتدایی؛ اداره آموزش و پرورش شهرستان ایلام

محمد رضا گرائی - آموزگار مقطع ابتدایی؛ اداره آموزش و پرورش شهرستان ایلام

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش به عنوان یکی از مهم ترین ارکان توسعه ی اجتماعی و فرهنگی هر جامعه، همواره نیازمند روش ها و رویکردهای نوین برای بهبود فرآیند یادگیری و افزایش کیفیت آموزشی است. در این میان، تدریس پویا و فعال که به شیوه های مختلفی از جمله فعالیت های مشارکتی، بازی های آموزشی، پروژه های گروهی و استفاده از فناوری های نوین آموزشی اجرا می شود، جایگاه ویژه ای در بهبود یادگیری دانش آموزان ابتدایی دارد. این نوع تدریس با ایجاد محیطی تعاملی و پرانرژی، انگیزه و علاقه ی دانش آموزان را به یادگیری افزایش می دهد و به آن ها امکان می دهد تا به صورت فعال در فرآیند یادگیری شرکت کنند. تدریس پویا و فعال، به عنوان رویکردی نوین و موثر در فرآیند یادگیری، بر افزایش تعامل و مشارکت دانش آموزان در فرآیند آموزشی تمرکز دارد. این رویکرد با بهره گیری از روش هایی چون یادگیری مبتنی بر حل مسئله، کار گروهی، بحث های کلاسی، بازی های آموزشی، و فناوری های دیجیتال، فضایی ایجاد می کند که در آن دانش آموزان به عنوان فعال ترین عناصر یادگیری، به جای نقش های منفعلانه سنتی، نقش های اصلی در فراگیری را بر عهده می گیرند. اهمیت تدریس پویا و فعال در مقطع ابتدایی از آن جهت است که کودکان در این مرحله از رشد، در حال تجربه و کشف جهان پیرامون خود هستند. بنابراین، استفاده از روش های تدریس فعال به آن ها کمک می کند تا نه تنها دانش جدید را به صورت موثرتر و ماندگارتر فراگیرند، بلکه توانایی های تفکر انتقادی، حل مسئله و همکاری را نیز در خود پرورش دهند. به علاوه، ایجاد انگیزه و علاقه مندی به یادگیری از طریق تدریس پویا، نقش بسزایی در شکل گیری نگرش های مثبت نسبت به آموزش در سال های بعدی تحصیل دارد. در این پژوهش که به شیوه مروری و با مطالعه کتابخانه ای و مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است و سعی بر آن شده که به بررسی نقش و اهمیت تدریس پویا و فعال در یادگیری دانش آموزان ابتدایی پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که تدریس پویا و فعال، با مشارکت دادن دانش آموزان در فرآیند یادگیری و ایجاد محیطی تعاملی، نقشی حیاتی در بهبود انگیزه، توانمندی های تحصیلی، و مهارت های اجتماعی آنان دارد. این رویکرد نه تنها به افزایش بهره وری آموزشی منجر می شود، بلکه مهارت های اساسی برای موفقیت در زندگی آینده را نیز در دانش آموزان تقویت می کند.

کلمات کلیدی:

تدریس، یادگیری، فعال، پویا، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025283>

