

عنوان مقاله:

تحلیلی بر اثرگذاری رفتار تسهیم دانش بر ابعاد مختلف رفتار کاری نوآورانه با نقش میانجی خود راهبری

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسنده:

بتول شجاع الدینی - کارشناسی آموزش ابتدایی رشته تحصیلی: آموزش ابتدایی استان کرمان شهر سیرجان

خلاصه مقاله:

به طور کلی اهداف اصلی معلمان شامل اهداف فردی، حرفه ای و اجتماعی است، اهداف فردی، در درجه اول فرآیند رشد هویت حرفه ای به عنوان یک معلم را در بر می گیرد که شامل توسعه و تدوین هنجارهای شخصی نسبت به دانش آموزان و همکاران، تدوین دیدگاه معلم در مورد تدریس و یادگیری و نقش او در این فرآیندها، ایجاد نگرش یادگیری مادام العمر و غیره است. رفتار کاری نوآورانه میان کارکنان، به عنوان یک کار تخصصی در سازمان، در نوآوری سازمانی نقش دارد. مطالعات قبلی نشان داده اند که با ایجاد رفتار کاری نوآورانه میان کارکنان و ارائه فرصت های آزمایشی، آن ها می توانند در مشاغل خود موثر، با کیفیت و اثربخش، نقش داشته باشند. در این مقاله شما را با مفهوم و اهمیت و تاثیرات رفتار تسهیم دانش و رفتار کاری نوآورانه س خود راهبری آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

رفتار، تسهیم دانش، کشف فرصت، خلق و کاربرد ایده، خود راهبری کارکنان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025396>

