

عنوان مقاله:

تاثیر محیط آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

زهرا منعمی - کارشناسی مدیریت (پایه اول ابتدایی)

خلاصه مقاله:

هدف اصلی معلمان و مدیران مدارس، دستیابی به نتایج مطلوب در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. با این حال، تعریف پیشرفت تحصیلی می تواند بسته به فرد، محیط آموزشی و اهداف سیستم آموزشی متفاوت باشد. برای مثال، موفقیت دانش آموزان تیزهوش ممکن است با موفقیت دانش آموزان در مدارس سنتی تفاوت داشته باشد. تعیین معیارها و روش های مناسب برای سنجش پیشرفت دانش آموزان به محیط و شرایط آموزشی بستگی دارد. با توجه به اینکه پیشرفت دانش آموزان ممکن است بسته به محیط یادگیری، اهداف سیستم آموزشی و تفاوت های فردی متفاوت باشد، لازم است که تعریف دقیقی برای پیشرفت دانش آموز در نظر گرفته شود. در این مطالعه، معیارها و روش های مختلفی برای سنجش پیشرفت دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفته و تاثیر عواملی نظیر شخصیت، هوش، سطح خودکارآمدی و انگیزه دانش آموزان بر سطح پیشرفت آنان تحلیل شده است. در نتیجه، عملکرد موفق مدیران و معلمان مدارس در دستیابی به نتایج مطلوب در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بسیار اهمیت دارد. در مورد پیشرفت دانش آموز، باید گفت که تفاوت های فردی در عملکرد تحصیلی، با تفاوت های شخصیت و هوش همبستگی زیادی دارند. همچنین، سطوح خودکارآمدی، خودکنترلی و انگیزه دانش آموزان نیز بر سطوح پیشرفت آنان تاثیر می گذارد. بنابراین، برای دستیابی به نتایج مطلوب در پیشرفت تحصیلی، مدیران و معلمان باید توانایی تشخیص نیازهای هر دانش آموز را داشته باشند و از روش های مناسب برای ارائه آموزش استفاده کنند. همچنین، باید تعریف روشنی از پیشرفت دانش آموز در هر محیط آموزشی ارائه کنند و از معیارهایی استفاده کنند که با شرایط و ویژگی های هر دانش آموز سازگار باشند.

کلمات کلیدی:

مدرسه، معلم، پیشرفت تحصیلی، مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025408>

