

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر انگیزه های درونی بر موفقیت تحصیل دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

شیرین ایزدی بابوکانی - دانش آموخته ی کارشناسی علوم تربیتی کودکان استثنایی، دانشگاه خوارسگان اصفهان

خلاصه مقاله:

هر نظام آموزشی و تربیتی برای دستیابی به بهترین نتیجه و رفع موانع و کمبودها در سراسر فرآیندهای آموزشی و پرورشی خود همواره از نظر متخصصان مربوطه مورد ارزیابی قرار می گیرد. مهمترین و عینی ترین معیار ارزیابی در این نظامها، پیشرفت تحصیلی است. همچنین موفقیت تحصیلی از نقطه نظر علمی و عملی دارای اهمیت بسیاری است که این عامل یکی از عوامل مهم پذیرش در کلاس درس و دستیابی به یک شغل مناسب در آینده می باشد. انگیزه یکی از عوامل مهم موفقیت و به عبارتی اولین قدم برای جوینده ی هدف می باشد و به طریق اولی این عامل در موفقیت دانش آموزان که آینده سازان جامعه می باشند تاثیر به سزایی خواهد داشت. در این راستا انگیزه درونی از اهمیت ویژه تری برخوردار است. بررسی انگیزه های درونی معلوم می کند که چرا افراد چیزهای خاصی را می خواهند و موضوع اصلی انگیزه های درونی و موفقیت گاهی به هیجان آنچه که میل داریم یا می خواهیم و یا نیاز داریم مربوط می شود و سوال هایی در ذهنمان ایجاد می کند نظریه های انگیزه های درونی با مشخص کردن ویژگی های مشترک در بین افراد فرهنگ های گوناگون، تجربیات زندگی مختلف و استعدادهای ژنتیکی متفاوت، آنچه را که در تلاش های همه انسان ها مشترک هستند آشکار می سازد که گاهی اوقات رسیدن به موفقیت در صدر جدول قرار می گیرد که همه این موقعیت ها به عاملی همچون انگیزه های درونی و بیرونی بستگی دارد که انگیزه های درونی مانند مسائل عاطفی، اقتصادی، آمادگی زیستی و خلق و خوی والدین و نوع تربیت و تمام این مسائل در رسیدن به موفقیت تحصیلی در دانش آموزان می تواند تاثیرگذار باشد یا بالعکس.

کلمات کلیدی:

انگیزه، انگیزه درونی، موفقیت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025455>

