

عنوان مقاله:

تاملی بر ضرورت آموزش کارآفرینی در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

لاله عزیزی دوست - کارشناسی علوم اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

طاهره جلیلی - دانش آموزخته ی کارشناسی مدیریت، دانشگاه پیام نور همدان واحد رزن البرز

زهرا جلیلی - دانش آموزخته ی کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی، دانشگاه پیام نور واحد کرج

سعدیه فرحانیان صلیوخی - دانش آموزخته ی کارشناسی ادبیات عرب، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبادان

خلاصه مقاله:

کارآفرینی تبدیل به یک ضرورت برای جوامع مختلف شده است، زیرا نه تنها امکان دست یابی فرد به منابع مالی حاصل از ایده را میسر می سازد بلکه با حل مسائل به شیوه ای نو موجبات پیشرفت و توسعه یک کشور را نیز فراهم می آورد. با توجه به اهمیت و فواید کارآفرینی، کشورهای مختلف از جمله ایران در پی تاسیس و گسترش مدارس کارآفرینی جهت شناسایی و تربیت افراد کارآفرین می باشند. ایجاد فرصت کارآفرینی در ایران می تواند آینده روشنی را در زمینه های اقتصادی، سیاسی و اجتماعی برای کشور رقم بزند... آموزش کارآفرینی از نظر تمام زمینه های اجتماعی و اقتصادی به نفع دانش آموزان است، زیرا به کودکان یاد می دهد آزادانه فکر کنند و مهارت ها و استعدادها را غیرمتعارف خود را پرورش دهند. علاوه بر این فرصت نیز ایجاد کرده، عدالت اجتماعی را تضمین می کند، و اعتماد به نفس را القا می نماید. نیازی نیست مدارس خودشان این مهارت ها را تدریس کنند، بلکه می توانند با سازمان ها در ارتباط باشند تا این سازمان ها به معلمان که در مناطق کم درآمد فعالیت می کنند کمک نمایند کارآفرینی را تدریس کرده یا از مزایای ابتکارات کودکان بهره بگیرند تا آنها را نیز در پروژه های در حال اجرا دخیل کنند. ادغام آموزش کارآفرینی در برنامه ی درسی مدارس موجب غنی سازی تجارب یادگیری فراگیران و افزایش ارتباط میان مدرسه و صنعت و کشاورزی است و نیز فرصتی برای آزمون محتوا و روش های تدریس کارآفرینی به خاطر تازگی موضوع ایجاد می کند، به این ترتیب کارآفرینی باید نقطه آغاز برنامه درسی قرار بگیرد. بر همین اساس گنجاندن زندگی واقعی کارآفرینان موفق در محتوای درسی و دوره های آموزشی از اهمیت بالایی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

کارآفرینی، آموزش کارآفرینی، دانش آموزان، مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025459>

