

## عنوان مقاله:

نوآوری های آموزشی برای اجرای یادگیری مستمر در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

ناهید دریانی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی از دانشگاه آزاد کرج، آموزگار ابتدایی، ناحیه ۳

زهرا قربانی - کارشناس ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد زنجان ناحیه یک کرج آموزگار ابتدایی

ملک ناز صارم نیا - کارشناسی زبان ادبیات انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی بروجرد

## خلاصه مقاله:

در حال حاضر، یادگیری مستمر به عنوان یک فرایند آموزشی حیاتی شناخته می شود که تاثیر بسزایی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد. این مقاله به بررسی نوآوری های آموزشی در اجرای یادگیری مستمر در دوره ابتدایی می پردازد و راهکارهایی برای بهبود این فرایند ارائه می دهد. در سال های اخیر، تحولات گسترده ای در حوزه آموزش و پرورش به وجود آمده است که نیازمند تجدید نظر در رویکردهای آموزشی ما هستند. یکی از این تحولات، تمرکز بیشتر بر روی یادگیری مستمر است که امکان فراگیری مفاهیم عمیق تر و ماندگارتر را برای دانش آموزان فراهم می آورد. رغبت مداوم برای بهبود کیفیت آموزش و پرورش و ارتقای مهارت های تحصیلی دانش آموزان، نیازمند مطالعه و ارزیابی نوآوری های آموزشی در حوزه یادگیری مستمر است. این مقاله به بررسی این ابعاد پرداخته و راهکارهایی را برای بهبود فرایند آموزشی در دوره ابتدایی معرفی می کند. با توجه به تاثیرات مثبت یادگیری مستمر بر پیشرفت تحصیلی و توانایی های فردی دانش آموزان، ضرورت توسعه و اجرای روش های نوین و موثر در این حوزه از اهمیت بالایی برخوردار است. این مقاله به بررسی این اهمیت می پردازد و راهکارهایی را برای ارتقای یادگیری مستمر در دوره ابتدایی ارائه می دهد.

## کلمات کلیدی:

نوآوری های آموزشی، آموزگار، یادگیری مستمر، دانش آموز، دوره ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025461>

