

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و جایگاه علمی آموزشی ریاضیات در برنامه درسی آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

محبوبه فاضلی میان آباد - لیسانس روانشناسی

فاطمه سیدآبادی - کارشناسی علوم تربیتی دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

آموزش ریاضی یعنی هر چیزی که مربوط به آموزش و یادگیری ریاضیات می شود. سابقه آموزش ریاضی بعنوان یک رشته دانشگاهی به کمتر از یک قرن می رسد زمان شروع این رشته از هنگامی بود که آموزش معلمان به دانشگاه ها برده شد. ریاضیات پیش آهنگ دانش هاست هر کس که می خواهد درست بیندیشد و بهتر فکر کند ناگزیر است که با ریاضیات آشنا شود. علمای ریاضی و دانشمندان در رشته های مختلف بر این باورند که هر علمی که زیر بنای دانش ریاضی نباشد علم نیست. بر اساس این اندیشه بزرگ باور فرهنگی مریبان ما در این راستا حائز اهمیت بسیار خواهد بود تا بتوانند بستر لازم را برای تعمیق این مولفه فراهم نمایند. در چنین شرایطی نظام تعلیم و تربیت می تواند مدعی و منادی احیاء دانش ریاضی بعنوان زیرساخت و مفروضه اصلی در تمامی دروس علوم پایه های تحصیلی باشد. در این مقاله شما را با اهمیت و نقش درس ریاضی در دروس مختلف و یادگیری و استعداد دانش آموزان و همچنین روش های تدریس آن آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

ریاضی، جایگاه ریاضی، روش های تدریس، یادگیری، استعداد، معلم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025502>

