

## عنوان مقاله:

اثربخشی به کارگیری هنر و نقاشی در کاستی پرخاشگری دانش آموزان در نظام آموزشی و تربیتی مدارس

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مرضیه همتی - کارشناسی ارشد الهیات و معارف اسلامی گرایش کلام اسلامی، دانشگاه تبریز

فاطمه خالقی - کارشناسی ارشد حقوق بین الملل (کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی)، دانشگاه آزاد واحد الکترونیک

علی حیدری - کارشناسی شیمی گرایش تجزیه، : فارغ تحصیل دانشگاه فرهنگیان باهنر اصفهان

الهام رفیعی - کارشناسی ارشد آسیب شناسی و حرکات اصلاحی، دانشگاه اصفهان

## خلاصه مقاله:

هر جامعه ای براساس امکانات موجود و با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی با این معضل اجتماعی مقابله کند. اما متأسفانه، علیرغم تمامی تلاش هایی که در این خصوص صورت گرفته است، هر ساله بر شدت پرخاشگری افراد افزوده می شود. شاید بتوان دلیل این عدم موفقیت را، کافی نبودن سازوکارهای پیشبینی شده توسط جوامع، برای مقابله با این پدیده دانست؛ زیرا هر ساله، بر تعداد عوامل موثر در بروز پرخاشگری افزوده شده و سرعت شیوع آن بیش از پیش شتاب می گیرد، در حالی که روش های پیشگیری، همواره یک قدم از این تغییر و تحولات عقب هستند. تأثیر این امر را می توان در افزایش تعداد جرایم خشونت آمیز مشاهده کرد.

## کلمات کلیدی:

مدارس، آموزش، معلمان، پرخاشگری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025537>

