

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل محتوای کتاب فارسی سوم ابتدایی چاپ ۱۴۰۲

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فرخنده ملوکی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران

سهام سیاحی - کارشناسی، الهیات و معارف اسلامی، آموزش و پرورش خوزستان

زهرا مالمیرنقده - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، آموزش و پرورش رباط کریم

فاطمه صالحی - کارشناسی ارشد، علوم سیاسی، آموزش و پرورش میبد

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، تحلیل محتوای کتاب فارسی خوانداری پایه سوم ابتدایی چاپ ۱۴۰۲ است. در این پژوهش از روش تحلیل محتوای ویلیام رومی استفاده شده است. جامعه آماری در این پژوهش کلیه کتب دوره ابتدایی است که به عنوان نمونه کتاب فارسی خوانداری پایه سوم ابتدایی انتخاب شده است. نتایج حاصل از تحلیل متن کتاب بیانگر این موضوع است که با توجه به عدد (۰.۴۱) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، متن کتاب به دست آمده؛ این عدد بین (۰.۴-۱.۵) است، که درچنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده تحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند کرد. نتایج و یافته های حاصل از شکل ها و منحنی ها بیانگر این است که با توجه به عدد (۰.۷) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در متن کتاب به دست آمده این عدد بیشتر از (۰.۴) است و می توان نتیجه گرفت که این کتاب توانایی فکرکردن را در فراگیران افزایش می دهد. ازطرفی نتایج و یافته های حاصل از فعالیت های پیشنهادی کتاب بیان می کند که با توجه به عدد (۱) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در فعالیت های پیشنهادی کتاب به دست آمده؛ این عدد کمتر از (۱.۵) بوده و بیانگر این است که فعالیت های متعدد کتاب از فراگیرانتظار ندارد به طور مرتب و مداوم به تجزیه و تحلیل بپردازد و امکان ارائه اطلاعات علمی به اندازه کافی در آن وجود دارد و فراگیران را به انجام فعالیت های متعدد فرا نمی خواند. نتایج و یافته های حاصل از پرسش های متن کتاب با توجه به عدد (۰.۸) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در پرسش های متن کتاب به دست آمده؛ لذا این عدد بین (۰.۴-۱.۵) قرار گرفته و در چنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده و تحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند کرد. پس تمام محتوای کتاب فارسی خوانداری پایه سوم (متن کتاب و شکل ها و فعالیت ها و پرسش های متن) مناسب و فعال است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب فارسی خوانداری، پایه سوم ابتدایی، روش ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025541>

