

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از روش های تعاملی در تدریس ریاضی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

خسرو نوری حکمت - لیسانس رشته فیزیک

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر استفاده از روش های تعاملی در تدریس ریاضی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان می پردازد. روش های تعاملی با تاکید بر فعالیت های گروهی، تبادل نظر، و مشارکت دانش آموزان، از جمله رویکردهای موثری در فرایند یادگیری محسوب می شوند. این مقاله به بررسی اهمیت و تاثیر این روش ها بر بهبود عملکرد تحصیلی و درک مفاهیم ریاضی دانش آموزان می پردازد. با توجه به اهمیت ارتقاء کیفیت آموزش و یادگیری در حوزه ریاضی، این مقاله به تحلیل نتایج تحقیقات و مطالعات مختلف در این زمینه می پردازد. از طریق بررسی تاثیرات مثبت استفاده از روش های تعاملی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان، این مقاله به ارائه راهکارها و پیشنهاداتی برای بهبود فرایند آموزش و یادگیری در محیط های آموزشی مختلف می پردازد. با توجه به اهمیت این موضوع و نیاز به رویکردهای نوین در آموزش ریاضی، این مقاله به دنبال ارائه نتایج و تحلیل هایی جامع و مفید در خصوص تاثیرات مثبت استفاده از روش های تعاملی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان و ارتقاء کیفیت آموزش در محیط های آموزشی مختلف است.

کلمات کلیدی:

ریاضی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025568>

