

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت سنجش و ارزشیابی عملکرد معلمان در نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

هادی غلامی آهنگران - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور ناین

طیبه بیرقی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه پیام نور شهرضا

ایدا غلامی آهنگران - کارشناسی مدیریت دولتی پیام نور مرکز اصفهان، کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی غیرانتفاعی المهدی مهر اصفهان ترم ۲

فاطمه کاردی - کارشناسی گرایش: علوم تربیتی گرایش پیش دبستان و دبستان، دانشگاه آزاد خوراسگان

خلاصه مقاله:

ارزشیابی عملکرد حرفه ای از گذشته یکی از عوامل عمده و اساسی موفقیت نظام های آموزشی و تربیتی مطرح بوده است. با عنایت به جایگاه و نقش والای آموزش و پرورش در تربیت فرزندان جامعه، ارزشیابی از نحوه عملکرد حرفه ای معلمان از اهمیت بالاتری برخوردار است. معلم به عنوان کارگزار اصلی، مسئولیت تربیت و ساختن انسان ها را برعهده دارد لذا ارزشیابی مداوم از عملکرد معلمان ضروری بوده و بدون اعمال نظارت و ارزشیابی مستمر و پیگیر امکان انحراف حتمی از اهداف وجود خواهد داشت. فرایند ارزشیابی عملکرد معلمان مدارس به عنوان یک ابزار سنجشی معتبر در تعیین درجه شایستگی ها و لیاقت های معلمان، رسمیت بخشیدن به قدرت علمی و مهارتی آن ها و به عنوان یک ابزار قدرتمندی در جهت یادگیری هاو بهبود برنامه رشد و توسعه حرفه ای معلمان مورد استفاده قرار می گیرد. نظام آموزشی کشور می تواند با بررسی، مطالعه و حرکت به سوی این الگو، با توجه به آن به عنوان یک کل منسجم و با تلاش برای اجرایی کردن آن می تواند شاهد تغییرات اساسی در جهت اصلاح و بهبود مستمر روند ارزشیابی عملکرد حرفه ای معلمان مدارس کشور باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدرسه، معلمان، سنجش و ارزشیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025574>

