

عنوان مقاله:

مروری بر آموزش مهارت های مدیریت زمان در ارزشیابی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی در علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

اکبر جدیدی محمدآبادی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

مطهره حاجی پور - دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش اثربخشی مدیریت زمان در ارزشیابی دانش آموزان مورد مطالعه قرار گرفته است. از آنجایی که زمان طلاست و استفاده درست از زمان از سنین کم باید در افراد نهادینه شود ما به بررسی این موضوع خصوصا در طی سال تحصیلی و موکدا در موقع امتحان پرداختیم. در این پژوهش که به روش کیفی گردآوری شده سعی دارد به اهمیت مدیریت زمان بر ارزشیابی و راه حل های این موضوع و عواقب ناشی از بی مبالاتی در این باره بپردازد. براین اساس از این موضوع میتوان اینطور استنباط نمود که دانش آموزان در زمان ارزشیابی بعضا دچار کمبود زمان و استرس میشوند و همچنین آنان در طول سال تحصیلی برنامه مشخصی برای مدیریت زمان مطالعه خود ندارند و همین امر موجب پسرقت در عملکرد تحصیلی، کاهش اعتماد به نفس و ... در آنان میشود. پس لازم است تا بر روی مهارت های مدیریت زمان با تاکید بیشتری انجام شود تا برای دانش آموزان درونی شود.

کلمات کلیدی:

مدیریت زمان، ارزشیابی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025831>

