

عنوان مقاله:

فرانزکیب بررسی نقش آسیب شناسی فرهنگی در مدارس از دید تعلیم و تربیت اسلامی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی در علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فرشید رستم زاده - پژوهشگر و دانشجوی مقطع دکتری مدیریت آموزشی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

صنم اسدی - معلم و کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

سونا اسدی - معلم و کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

فرانزکیب حاصل با هدف بررسی نقش آموزش و پرورش در پرورش مهارت های زندگی اجتماعی در دانش آموزان ابتدایی نگارش شده است. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده ها کیفی است که با روش پژوهش کتابخانه ای، از نوع مطالعات ثانوی و فرانزکیب است. این پژوهش در راستای بررسی نقش آسیب شناسی فرهنگی در مدارس از دید تعلیم و تربیت اسلامی انجام گرفته است. جامعه این پژوهش مقالات منتشرشده در منابع اطلاعاتی، مجلات و نشریات معتبر داخلی، مانند CIVILIKA SID, Noormags, و همچنین بانک های اطلاعاتی معتبر خارجی، مانند Journal, ProQuest, Scopus, Elsevier, Springer, Sciencedirect, مانند مقاله در مرحله اول مورد مطالعه قرار گرفت و مقالاتی که با سوال و هدف پژوهش، عنوان پژوهش، چکیده، محتوا و روش پژوهش تناسبی نداشتند، در چند مرحله حذف شدند. ۲۹ مقاله بعد از پالایش وارد حجم نمونه شدند.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت اسلامی، تربیت دینی، آسیب شناسی فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025835>

