

عنوان مقاله:

تحلیل محتوا کتاب درسی اجتماعی پنجم و ششم از منظر توجه به موضوع برخی مخاطرات طبیعی با منشا برون زمینی (سیل، صاعقه، طوفان)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی در علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمدجواد ملانی بچگان - معلم آموزش پرورش شهرستان رودبارجنوب

سیده محدثه هاشمی زاویه - معلم آموزش پرورش شهرستان کرج ناحیه ۴

ستار پیشداد - معلم آموزش پرورش شهرستان دزفول

اسیه پیشداد - معلم آموزش و پرورش شهرستان دزفول

حسن دیناری - معلم آموزش و پرورش شهرستان کهنوج

خلاصه مقاله:

کتاب درسی یکی از مهم ترین مراجع و منابع دانش آموزان در نظام های آموزشی محسوب میشود در کشور ما نیز این منبع دارای نقش مهمی استهدف پژوهش حاضر تحلیل محتوا کتاب اجتماعی پنجم و ششم در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ از منظر توجه به موضوع برخی مخاطرات طبیعی با منشا برون زمینی است روش استفاده شده در این پژوهش تحلیل محتوا از نوع کمی است جامعه آماری که در این پژوهش مورد استفاده قرار گرفته شامل کتاب اجتماعی پنجم و ششم ابتدایی است مفاهیم مورد بررسی قرار گرفته شامل سیل، صاعقه و طوفان است که در کتاب درسی میزان توجه به هر یک از آنان یک سان نیست به طوری که در اجتماعی پنجم ۱۳ بار به موضوع طوفان ۱۵ بار به موضوع سیل و ۶ بار به موضوع صاعقه و در اجتماعی ششم نیز ۱۰ بار به موضوع طوفان ۱۹ بار به موضوع سیل و ۲ بار به موضوع صاعقه توجه شده است نتایج به دست آمده نشان دهنده این است که در بین این مفاهیم مفهوم سیل دارای بیشترین فراوانی و صاعقه دارای کمترین فراوانی است و به میزان کمتری به آن توجه شده است همچنین کتاب پنجم بیشتر از کتاب ششم به این مفاهیم توجه کرده است و این مفاهیم به صورت یکسانی در کتاب درسی مورد بررسی قرار نگرفته شده است

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، اجتماعی، کتاب درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025838>

