

## عنوان مقاله:

بررسی ابعاد رفتار آموزشی متناسب معلم

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی در علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

ثریا رحمانی

## خلاصه مقاله:

ابعاد رفتار مناسب معلم نقش تعیین کننده ای در شکل گیری تجربه یادگیری دانش آموزان دارد. هدف این تحقیق بررسی این ابعاد و اهمیت آنها در ترویج شیوه های آموزشی موثر است. نتایج بررسی نشان داد که بعد دانش، مهارت معلم در موضوع مورد تدریس را در بر می گیرد. معلمی که درک عمیق و تخصص در زمینه خود دارد می تواند به طور موثر مفاهیم پیچیده را به دانش آموزان منتقل کند و پایه ای قوی برای یادگیری ایجاد کند. علاوه بر این، بعد ارتباط شامل نحوه انتقال اطلاعات و تعامل معلمان با دانش آموزان است. بیان واضح، مهارت های گوش دادن فعال و نشانه های غیرکلامی از اجزای ضروری ارتباط موثر برای معلمان هستند. با ایجاد یک محیط کلاسی باز و حمایتی، معلمان مشارکت و مشارکت دانش آموزان را تشویق می کنند و در عین حال اطمینان می دهند که اهداف آموزشی به وضوح بیان می شوند. در نهایت، بعد حرفه ای گرای مستلزم نشان دادن رفتار اخلاقی، وقت شناسی و حفظ رازداری است. معلمانی که حرفه ای بودن را نشان می دهند به عنوان الگو برای دانش آموزان خود عمل می کنند و در عین حال استانداردهای بالایی را برای عملکرد تحصیلی تعیین می کنند. در نتیجه، ابعاد رفتار تدریس مناسب به طور قابل توجهی به ایجاد یک محیط کلاسی بهینه که در آن یادگیری معنادار رخ می دهد کمک می کند.

## کلمات کلیدی:

معلم، رفتار آموزشی، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025856>

