

## عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی تمرین ادراکی - حرکتی بر یادگیری مفهوم ارزش مکانی ارقام مطالعه موردی دانش آموزان پایه دوم ابتدایی دبستان فردوسی شهر نیشابور

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی در علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

امیرحسین امینیان

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی از پژوهش حاضر تاثیر یک روش ویژه ادراکی - حرکتی بر یادگیری مفهوم ارزش مکانی دانش آموزان سال دوم دبستان بوده است. تحقیق حاضر از نوع نیمه تجربی با طرح پژوهشی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری پژوهش عبارت بود از 40 دانش آموز که طبق اظهارات مدرسه از لحاظ بهره هوشی، سواد ریاضی و پیشرفت تحصیلی دارای میانگین متوسط و در سطح همگن بوده اند و در دو گروه آزمایش ( $n=20$ ) و کنترل ( $n=20$ ) به صورت تصادفی تقسیم بندی شدند. در هر دو گروه با استفاده از آزمون طراحی شده، از کتاب درسی پیش آزمون بعمل آمد و داده های پژوهش با استفاده از روش های آماری مورد تحلیل قرار گرفته است. تجزیه و تحلیل آماری یافته ها نشان داده است که تمرین ادراکی - حرکتی منتخب بر حوزه مفهوم ارزش مکانی ارقام، توجه و عملکرد ریاضی دانش آموزان در یادگیری مفهوم ارزش مکانی را در سه سطح محتوایی، عملیاتی و کاربردی افزایش داده و تاثیر مثبت معناداری داشته است.

## کلمات کلیدی:

ارزش مکانی ارقام، ادراکی - حرکتی، بازی، یادگیری ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025884>

