

عنوان مقاله:

ارائه مدل مفهومی مولفه های مدیریت کلاس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی در علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

سیده زینب موسوی - برنامه ریزی آموزشی

سعید رومانی - استاد مربوطه

خلاصه مقاله:

مدیریت و رهبری از ارکان هر سازمان و جامعه ای است. مدیریت آموزشی در بین سایر انواع مدیریت ها از جایگاه ویژه ای برخوردار است. اگر آموزش و پرورش هر جامعه در راس همه مسائل جامعه باشد، مدیریت آموزشی نیز با همان منطق جایگاه مهمی در بهسازی و توسعه جامعه دارد. پژوهش حاضر با هدف ارائه مدل مفهومی مولفه های مدیریت کلاس انجام شده است. این پژوهش از نوع کیفی و در دسته تحقیقات سنتز پژوهی مبتنی بر رویکرد بررسی مطالعاتی در حیطه موضوع مورد مطالعه است. منابع مورد مطالعه شامل مقالات و پژوهش های داخلی و خارجی در سال های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۱ بوده است که پس از انتخاب اولیه ۶۸ پژوهش ۲۸ تحقیق به بررسی نهایی رسیده است. برای تجزیه و تحلیل از الگوی تحلیل محتوای استقرایی استفاده شده است. یافته های این پژوهش نشان می دهند که با بکارگیری روش های نوین مدیریت کلاسی از تدوین قانون و مقررات کلاسی در ابتدای سال تحصیلی، برقراری محیط چند بعدی کلاس درس، شناسایی و دسته بندی دانش آموزان از نظر عملکرد درسی، تدوین ارزشیابی و نیز برنامه های درسی و سازماندهی فعالیت ها میتوان به عملکرد مثبت در جهت مدیریت مطلوب کلاسی رسید.

کلمات کلیدی:

مدل مفهومی، مدیریت کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025888>

