

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیریت استعداد در اثربخشی مدارس غیرانتفاعی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی آزمایشگاه مدیریت و رویکردهای نوآورانه در مدیریت و اقتصاد (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مهشید حمیدی اصل - دانش‌آموخته‌ی کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

حسین تقوی - عضو هیئت‌علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

مهدی معینی کیا - عضو هیئت‌علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

توسعه فرهنگی و فرهیختگی، شکوفایی شخصیت و استعدادهای انسانی و متعاقب آن نوسازی اجتماعی رسالت‌هایی عمده هستند که بر آموزش متصور هستیم. تحقق این رسالت در درجه اول بر عهده مدارس گذاشته شده است. تحقق هدف‌های این موسسات عنصر اصلی قضاوت در مورد عملکرد آنها است که وابسته به عوامل فردی، فرهنگی و ساختاری متعددی است. پژوهش حاضر با هدف شناسایی تأثیرپذیری این مقوله از مدیریت استعداد انجام شده است. پژوهش به لحاظ پارادایم اثبات‌گرایانه/ کمی و به لحاظ روش، توصیفی همبستگی بوده و به لحاظ ماهیت در زمره تحقیقات کاربردی می‌باشد. به منظور جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های اثربخشی مدرسه هوی و میسکل، مدیریت استعداد احمدی و جهت تحلیل داده‌ها و پاسخگویی به مسائل تحقیق از روش‌های همبستگی و نرم افزار اس. پی. اس. اس استفاده شده است. یافته‌ها حاکی از آن است که علاوه بر معناداری همبستگی مستقیم بین مدیریت استعداد با اثربخشی، ضریب تأثیر مدیریت استعداد بر اثربخشی به اندازه ۰/۶۸ / و معنادار بوده است. به طور کلی نتایج نشان می‌دهد که مدیریت استعداد با ایجاد شرایط مناسب جهت استفاده از ظرفیتهای آنها و استعدادها امکان تحقق بالای اهداف فردی و جمعی در مدارس ارتقا داده و در نهایت اثربخشی‌سازمانی را به بار خواهد آورد.

کلمات کلیدی:

اثربخشی آموزشی، مدارس غیرانتفاعی، مدیریت استعداد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2025952>

