

## عنوان مقاله:

اهمیت آموزش مهارت های حل تعارض و مذاکره برای آماده سازی دانش آموزان برای آینده

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

شیما نورائی - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه اراک

ماهرخ عباسپور - لیسانس شیمی محض دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

زهرا صادقی علون آبادی - لیسانس ادبیات دانشگاه پیام نور اصفهان

سعیده شاهسواری - کارشناسی، علوم تربیتی پردیس علامه طباطبایی ارومیه، دانشگاه شهید مطهری خوی

## خلاصه مقاله:

در جهانی که به طور فزاینده ای پیچیده و متصل است، توانایی حل موثر تعارضات و مذاکره با دیگران برای موفقیت شخصی و حرفه ای ضروری است. با این حال، بسیاری از دانش آموزان فاقد مهارت های اساسی برای حل اختلاف نظرها، منازعات و منافع رقابتی هستند. این مقاله استدلال می کند که آموزش مهارت های حل تعارض و مذاکره به دانش آموزان برای آماده سازی آنها برای چالش های قرن ۲۱ ضروری است. با کسب این مهارت ها، دانش آموزان می توانند ارتباط موثر، تفکر انتقادی و توانایی حل مشکلات را توسعه دهند، که منجر به بهبود روابط، عملکرد تحصیلی و چشم انداز شغلی می شود. علاوه بر این، این مهارت ها می توانند فرهنگ همدلی، احترام و همکاری را ترویج دهند، که برای حل چالش های جهانی و ایجاد تغییر مثبت ضروری است. این مقاله اهمیت ادغام مهارت های حل تعارض و مذاکره در برنامه های درسی آموزشی را برجسته می کند، و به دانش آموزان ابزارهای لازم برای موفقیت در جهانی در حال تغییر را می دهد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، آینده، مهارت ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026167>

