

## عنوان مقاله:

بررسی اثرگذاری آموزش بر میزان یادگیری دانش آموزان و اهمیت تفکر و اندیشه ورزی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

حجت فتاحی - دانشگاه پیام نور، لیسانس علوم تربیتی، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

رقیه ساکتی قزوینی - کارشناسی ارشد رشته الهیات و معارف اسلامی، گرایش فقه و حقوق، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان

مریم گلستانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه پیام نور

حامد گودرزپور - کارشناسی ارشد گرایش علوم ارتباطات اجتماعی، دانشکده صدا و سیما قم

## خلاصه مقاله:

در مدرسی که رابطه و اجتماعی تنها در قالب رابطه مستقیم معلم با کلیه دانش آموزان تعریف می گردد، آن هم به عنوان حاکم مطلق که تمام حقایق فکری و اخلاقی را در تصرف دارد، رسیدن به استقلال فکری و تربیت اخلاقی امری محال است. کودکی که کنش پذیر و پخته و خوار، بار آمده است و برای جلب تایید اطرافیان، محکوم به پیروی از اقتدار فاقد استقلال بزرگسالی است، صرفاً به دلیل رشد جسمانی، و بدون هیچ ابزار استدلالی و عقلانی وارد جامعه می شود و در مقام تصمیم گیری های مکرر قرار می گیرد.

## کلمات کلیدی:

مدارس، دانش آموزان، تفکر علمی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026189>

