

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش بهداشت بر بهبود کیفیت زندگی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

رویا صیادی - مراقب سلامت اداره آموزش و پرورش شهرستان هامون

فاطمه سادات حسینی - مراقب سلامت اداره آموزش و پرورش شهرستان هامون

## خلاصه مقاله:

دوران کودکی، به ویژه دوره ابتدایی، نقش کلیدی در شکل گیری عادات و رفتارهای پایه در افراد دارد. در این دوره، کودکان پایه و اساس سلامت جسمی، روانی و اجتماعی خود را بنا می کنند. آموزش بهداشت به عنوان یکی از ارکان اساسی تعلیم و تربیت، می تواند در ارتقای این مولفه ها و در نهایت، کیفیت زندگی کودکان در دوره ابتدایی نقشی تعیین کننده ایفا کند. سلامت و کیفیت زندگی کودکان، سرمایه ای ارزشمند برای هر جامعه محسوب می شود. کودکان سالم و شاد، به عنوان نسل آینده، نقش محوری در پیشرفت و توسعه پایدار جوامع ایفا می کنند. از سوی دیگر، بی توجهی به سلامت و بهداشت کودکان، می تواند پیامدهای ناگوار اجتماعی و اقتصادی به دنبال داشته باشد. با توجه به اهمیت این موضوع، برنامه های آموزش بهداشت در مدارس ابتدایی از جایگاه ویژه ای برخوردارند. این برنامه ها می توانند با آموزش مفاهیم و اصول بهداشتی به کودکان، آنها را به اتخاذ سبک زندگی سالم تشویق و توانمند سازند. با وجود اجماع جهانی در مورد اهمیت آموزش بهداشت در دوره ابتدایی، شواهد متعددی نشان می دهد که اثربخشی این برنامه ها در ارتقای کیفیت زندگی کودکان، به طور کامل مورد بررسی قرار نگرفته است. در واقع، مطالعات اندکی به بررسی جامع و نظام مند این موضوع پرداخته اند. در این مقاله، به بررسی اثربخشی برنامه های آموزش بهداشت بر بهبود کیفیت زندگی کودکان در دوره ابتدایی پرداخته می شود. این مقاله با استفاده از روش مروری بر ادبیات انجام خواهد شد. برای این منظور، از منابع مختلف علمی مانند مقالات منتشر شده در مجلات علمی معتبر، کتب تخصصی و گزارش های سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت و آموزش کودکان استفاده خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی، آموزش بهداشت، دوره ابتدایی، کودکان، سلامت، اثربخشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026190>

