

## عنوان مقاله:

بررسی اثرگذاری تدریس سنتی دبیران بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

سیروس یعقوبی - دانش آموخته دانشگاه پیام نور

سدنا میرخلیلی - کارشناسی ارشد علوم اجتماعی، دانشگاه غیرانتقاعی سبز

فاطمه برزگر افشار - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فاطمه الزهرا ساری

توران جوکندی کریم آبادی - دانش آموخته آموزش ابتدایی، دانشگاه زینبیه پیشوا

## خلاصه مقاله:

آموزش مهارت های تدریس دبیران، به عنوان بخشی از آموزش، علم و هنر است. دانش تدریس مهارت ها از طریق مطالعه روانشناسی یادگیری، آگاهی از مدل ها و روش های آموزش، آشنایی از فنون تدریس و سایر یافته های تدریس به دست می آید و ارتباط زیادی با ویژگی های فردی و شخصی معلم دارد. تردیدی نیست که در آموزش و پرورش سنتی ایران باید به سمت ارائه روش های آموزشی رفت که با ایجاد شرایطی برای دانش آموزان، ضمن مشارکت دادن فعال آنان در کلاس، بتوان آنها را در فرایند یاددهی و تولید علم نیز درگیر کند و معلم بیشتر در نقش هدایتگر، موجب برانگیختگی و مشارکت دانش آموزان گردد و سعی کند با به کارگیری روش های جدید در تدریس، دانش آموزان را در آموزش مطالب سهیم کرده و ضمن درک بهتر مفاهیم، با ایجاد انگیزه و نشاط موجب استفاده بهینه از زمان شود.

## کلمات کلیدی:

مدرسه، کلاس درس، دبیران، دانش آموزان، تدریس سنتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026195>

