

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سلامت روانی و استرس شغلی بر میزان اثر بخشی معلمان آموزش و پرورش شهر نکاب

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

شهبین کرمی چپدره - دبیر

گلنما عبدی - دبیر

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین تاثیر سلامت روانی و استرس شغلی بر میزان اثر بخشی تاثیر سلامت روانی و استرس شغلی بر میزان اثر بخشی معلمان آموزش و پرورش شهر نکاب بود. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود و جامعه آماری پژوهش کلیه کارکنان آموزش و پرورش شهر نکاب بود که تعداد ۲۵۵ مورد از کارکنان با استفاده از فرمول کوکران و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. داده ها با استفاده پرسشنامه های سلامت روانی (عمومی) گلدبرگ و هیلر (۱۹۷۹)، استرس شغلی سازمان اجرایی ایمنی و بهداشت انگلستان و مقیاس اثر بخشی سازمانی پارسونز (۱۹۸۷) جمع آوری شد و با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون های آماری مورد آنالیز قرار گرفت. نتایج فرضیات با آزمون رگرسیون چند متغیره نتایج نشان داد سلامت روانی و مولفه های آن بر اثربخشی کارکنان تاثیر مثبت و معنادار دارند. همچنین استرس شغلی و مولفه های آن با اثربخشی کارکنان تاثیر منفی معنادار داشتند. پیشنهاد می گردد مسئولان و مدیران سازمان دوره های آموزشی مشخصی را برای کنترل میزان سلامت روانی و کاهش استرس شغلی کارکنان برگزار نمایند.

کلمات کلیدی:

سلامت روانی، استرس شغلی، اثربخشی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026212>

