

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم رفتارهای پرخطر دانش آموزانم را بررسی و از آسیب های اجتماعی آگاهی سازی کنم.

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

مرضیه قنبری - دبیر

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان در ایران نقش به سزایی دارند و از قبل نیز داشتند چرا که از این افراد به عنوان سرمایه کشور یاد می شود. و این نیز امری مسلم است که یک دانش آموز می تواند در افکار جامعه و اهداف آن تاثیر گذار مثبت یا منفی باشد. تاثیر گذار مثبت این است که وی بدون این که تحت تاثیر عوامل داخلی یا خارجی باشد، با افکار مثبت خود در جهت بهبود اوضاع مملکت از لحاظ های مختلف مثل سیاسی - اجتماعی - اقتصادی - فرهنگی و... گام بردارد و نتایج خوبی نیز بگیرد. ولی تاثیر گذار منفی آن است که وی تحت تاثیر عوامل یا احزاب داخلی و خارجی باشد و از افکار منفی و مخرب خویش در جهت سوء استفاده از فرصت به نفع خویش یا آن حزب و گروه قدم بردارد. دانش آموزان یک کشور، به دیگران اثبات کرده اند که هوش و توانایی فکری و استدلالی زیادی دارند. پس می توان گفت اکثر اهداف و افکار مثبت آنها می تواند در جهت اهداف و افکار مثبت مملکت مفید باشد. و به آن کشور در جهت رسیدن به اهدافش کمک کند. مردم نیز با قبول این امر به آن ها اعتماد می کنند و از افکار و اهداف آن ها پیروی کامل و لازم را به عمل می آورند. از آن جایی که درجنگ نرم یک فرهنگ می خواهد به زور بر دیگری غالب شود. افکار آن را به سوی خود برای استفاده و منفعت خود سوق دهد. دانش آموزان خیلی بهتر می توانند با آن مقابله نمایند. اینجانب ... در اقدام پژوهی فوق الذکر تصمیم گرفتم دانش آموزان مدرسه ... را با آسیب های اجتماعی و مشکلات ناشی از آن آشنا کنم؛ تا دانش آموزان بتوانند خودشان در جلوگیری از نفوذ فرهنگ بیگانه، جنگ نرم، تهاجم فرهنگی و فرهنگ آسیب اجتماعی فرد قابل باشند. در این اقدام پژوهی به کمک راهکار های جذاب و دانش آموز محور توانستیم ابتدا دانش آموزان را با انواع آسیب های اجتماعی آشنا سازم و سپس به تفهیم و اقدام در رابطه با راهکار های ممکن در جهت بهبود شرایط و از بین بردن آسیب های اجتماعی بکوشم

## کلمات کلیدی:

آسیب های اجتماعی، هنر جوان، دانش آموز، تهاجم فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026222>

