

عنوان مقاله:

تاثیر رویکرد دانش آموزمحور در بهینه سازی محیط های آموزشی مدارس ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

ژیلا خلیل لو - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی

نسرین ساعتلو - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی

مریم بهرامی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر رویکرد دانش آموزمحور در بهینه سازی محیط های آموزشی مدارس ابتدایی می پردازد. در این مطالعه، ما به دنبال ارائه راهکارها و استراتژی هایی هستیم که با استفاده از این رویکرد، می توانند عملکرد و نتایج آموزشی را در این محیط ها بهبود بخشیده و به یادگیری بهتر دانش آموزان کمک کنند. در حوزه آموزش و پرورش، بهینه سازی محیط های آموزشی از اهمیت بسزایی برخوردار است. این ساختار ها نقش مهمی در فرایند یادگیری و توسعه دانش آموزان ایفا می کنند. به منظور بهینه سازی این محیط ها، استفاده از رویکردهای دانش آموزمحور از اهمیت ویژه ای برخوردار است. این رویکردها بر اساس نظریه های روان شناختی و علوم تربیتی تاکید دارند که هر فرد دانش آموز در مراحل مختلفی از یادگیری خود قرار دارد و اینکه چگونه محیط های یادگیری باید بر اساس نیازها و خصوصیات فردی این افراد طراحی شوند تا یادگیری بهینه تری رقم بخورد. اگرچه محیط های آموزشی اغلب به صورت استاندارد طراحی می شوند، اما این استانداردها ممکن است نتوانند نیازها و انتظارات همه دانش آموزان را به خوبی پاسخ دهند. این می تواند منجر به کاهش عملکرد و یادگیری ناکافی در برخی دانش آموزان شود. بنابراین، ضرورت استفاده از رویکردهای دانش آموزمحور در طراحی و بهینه سازی محیط های آموزشی برای مدارس ابتدایی احساس می شود. این مقاله بررسی می کند که چگونه استفاده از رویکردهای دانش آموزمحور می تواند منجر به بهبود محیط های آموزشی شود و چگونه می تواند به یادگیری موثرتر و تمدنی تر در دانش آموزان کمک کند.

کلمات کلیدی:

بهینه سازی یادگیری، محیط آموزشی، یادگیری دانش آموزمحور، آموزگار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026235>

