

## عنوان مقاله:

نقش آموزش مهارت محور در بهبود نتایج آموزشی و اثربخشی دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

طیبه عبادی - کارشناس علوم اجتماعی از پیام نور تبریز

مه لقا مهبجوری قلی بگلو و کدخدالو - کارشناسی معارف اسلامی دانشگاه آزاد تبریز

مینا باقری - کارشناسی آموزش زبان عربی دانشگاه آزاد خوی

صاحبعلی پیروی پیرلر - کارشناسی جغرافیای طبیعی دانشگاه آزاد اهر

## خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، تغییرات شگرفی در نظام های آموزشی سراسر جهان به وجود آمده است. این تغییرات با هدف بهبود کیفیت آموزش و افزایش اثربخشی و موفقیت تحصیلی دانش آموزان انجام شده اند. یکی از رویکردهای نوین که مورد توجه قرار گرفته، آموزش مهارت محور است. این رویکرد تأکید دارد که دانش آموزان باید مهارت های عملی و کاربردی را در کنار دانش نظری بیاموزند تا بتوانند در دنیای واقعی با موفقیت عمل کنند. با وجود پیشرفت های فراوان در عرصه آموزش، همچنان چالش های زیادی در جهت بهبود کیفیت آموزش و افزایش اثربخشی تحصیلی وجود دارد. نظام های سنتی آموزشی که بیشتر بر حفظیات و انتقال اطلاعات تمرکز دارند، نتوانسته اند به طور کامل نیازهای دانش آموزان را برای مواجهه با چالش های دنیای واقعی برآورده سازند. تحولات سریع در جوامع و بازار کار، نیازمند دانش آموختگانی است که علاوه بر داشتن دانش نظری، مهارت های عملی و کاربردی لازم برای انجام وظایف را داشته باشند. این مهارت ها می توانند شامل مهارت های فنی، ارتباطی، حل مسئله و کار تیمی باشند. اهمیت و ضرورت این پژوهش از اینجا ناشی می شود که با بررسی اثرات آموزش مهارت محور، می توان راهکارهای موثرتری برای بهبود کیفیت آموزش و افزایش اثربخشی تحصیلی ارائه داد. این پژوهش به بررسی تاثیر آموزش مهارت محور بر نتایج آموزشی و اثربخشی دانش آموزان پرداخته است. نتایج نشان می دهد که آموزش مهارت محور به طور معناداری باعث بهبود نتایج آموزشی و افزایش اثربخشی دانش آموزان می شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش مهارت محور، اثربخشی، نتایج آموزشی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026238>

