

## عنوان مقاله:

افزایش یادگیری دانش آموزان با استفاده از تکلیف شب

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

پریسا صادقلو - کارشناسی ارشد آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان نسیبه

خدیجه محمدزاده هنرمند - کارشناسی فیزیک، دانشگاه خوارزمی تربیت معلم

زینب محمدزاده خلجی - کارشناسی حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

## خلاصه مقاله:

امروزه با توجه به تحولات جوامع با پیدایش نظریه های تربیتی و وجود رسانه هایی که اوقات فراغت دانش آموزان را به خود اختصاص می دهد، ضرورت تکلیف شب در بسیاری از کشورها مورد سوال قرار گرفته و راههای دیگری برای پر کردن اوقات فراغت کودکان و نوجوانان در خانه تدبیر می گردد. در بعضی از جوامع از جمله در ایران- تکلیف شب هنوز جایگاهی سنتی و ارزشی خود را حفظ نموده است و از آن جا که گروه های مختلفی درگیر آن می باشند، این مسئله هنوز به عنوان یک موضوع روز مطرح بوده و طیف وسیعی از افکار و عقاید مختلف و گاه متضادی را در بر می گیرد. تکلیف شب چنان با تار و پود نظام آموزش و پرورش کشورمان آمیخته است که تصور مدرسه بدون تکلیف برای بسیاری از ما ممکن نیست. تکلیف به عنوان فعالیتی که دانش آموزان و والدین آنها را درگیر ساخته از دیدگاه های مختلف و حتی متضاد مورد بررسی قرار گرفته است.

## کلمات کلیدی:

تکلیف شب، دانش آموزان، عوامل علی، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026275>

