

عنوان مقاله:

بازی در خدمت آموزش: فرصت ها و موانع به کارگیری بازی در برنامه های درسی ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

پارمحمد بلوچی - کارشناسی زبان ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور مرکز نیکشهر

افشین بلوچی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیکشهر

عبدالحمید بلوچ لاشاری - کارشناسی آموزش ابتدایی

یاسر مزارزهی - آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سراوان

منصور درزاده لاشار - کارشناسی مشاوره دانشگاه فرهنگیان خواجه نصیرالدین طوسی کرمان

خلاصه مقاله:

امروزه استفاده از بازی در آموزش به عنوان رویکردی موثر در افزایش انگیزه و یادگیری دانش آموزان مطرح شده است. در این راستا، مطالعه حاضر با رویکرد توصیفی-تحلیلی به بررسی فرصت ها و موانع به کارگیری بازی در برنامه های درسی مقطع ابتدایی پرداخته است. نتایج مطالعات نشان می دهد که بازی های آموزشی می توانند از طریق افزایش انگیزه، تقویت تعامل و همکاری، ایجاد محیط یادگیری شاد و سرگرم کننده و تسهیل یادگیری مفاهیم پیچیده، به بهبود فرایند یاددهی-یادگیری در مقطع ابتدایی کمک کنند. همچنین بازی های آموزشی می توانند به افزایش خلاقیت، تفکر انتقادی و مهارت های حل مسئله دانش آموزان منجر شوند. با این حال، به کارگیری بازی در برنامه های درسی ابتدایی با چالش هایی همراه است. برخی از این چالش ها شامل کمبود زمان و امکانات آموزشی، نگرانی های والدین درباره تاثیر منفی بازی بر یادگیری، عدم آمادگی و مهارت معلمان در طراحی و اجرای بازی های آموزشی و نبود برنامه ریزی مناسب برای ادغام بازی در محتوای درسی است. برای مقابله با این چالش ها، ارائه آموزش های مناسب به معلمان، درگیر کردن والدین در فرایند آموزشی و تخصیص منابع کافی برای تهیه امکانات آموزشی ضروری است.

کلمات کلیدی:

بازی آموزشی، برنامه درسی ابتدایی، فرصت ها، موانع، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026280>

