

عنوان مقاله:

تحلیل جو روانی کلاس درس و مدرسه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سمیرا عزیزی دیزج - دانش آموخته ی کارشناسی آموزش ابتدایی

پریسا شریفی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

سمیرا شریفی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد رفتار حرکتی

معصومه فتحی چهاربرج - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد تفسیر و علوم قرآنی

خلاصه مقاله:

جو سازی در مدرسه نیز یکی از عوامل مهم تسهیل کننده و یا بازدارنده روابط انسانی است. در این زمینه، حاکمیت جو «بسته» و یا جو مسموم که موجبات ترس، بی اعتمادی و عدم بیان نیازها و مشکلات را به وجود می آورد، سبب انسداد راه های برقراری ارتباط و مهار استعدادها و خلاقیت می شود و بالعکس. در محیطی که جوی سالم وجود دارد و افراد احساس آزادی منطقی، اعتماد، مالکیت و هویت می کنند، بدون تردید زمینه های تبادل افکار، انتقال احساسات و شکوفایی استعدادها فراهم می شود. در کلاس درس غالباً مجموعه عوامل متعددی دست به دست هم می دهند و جو روانی به خصوصی را در کلاس پدید می آورند. اگر دو کلاس یا دو مدرسه مجاور یا نسبتاً نزدیک به هم در یک مقطع تحصیلی، که از نظر شرایط اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کاملاً شبیه به هم هستند را در نظر بگیریم، متوجه می شویم که جو حاکم بر آن ها با هم فرق دارد. در این رابطه گرچه وضعیت فیزیکی کلاس درس و همچنین سطح انگیزه روانی و وضعیت روحی، روانی و عاطفی فراگیرندگان به نوبه خود در شکل گیری جو روانی کلاس موثر هستند، اما می توان گفت که نقش معلم در به وجود آوردن چنین فضایی به مراتب مهم تر و تعیین کننده تر است.

کلمات کلیدی:

تحلیل، جو، روانی، دانش آموز، کلاس، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026286>

