

عنوان مقاله:

بررسی دلایل تأثیرگذار بر احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مریم مسعودی پور - فوق دیپلم حسابداری دانشگاه مهستان سبز شمال تنکابن

خلاصه مقاله:

آنچه در حیات انسانی حائز اهمیت است نیاز به همزیستی با یکدیگر و روابط انسانی است. روابط انسانی موهبتی است که در انسان به ودیعه گذاشته شده تا بتوانند یکدیگر را درک کنند و با هم زندگی کنند. روابط انسانی سرمنشا رفع همه نیازهای انسانی است. در سایه ی روابط انسانی روان انسان، تلطیف می یابد، استعدادش می شکفتد و به بار می نشیند. روابط انسانی به مطالعه راه های ایجاد زمینه ها و شرایط مناسب برای زندگی و رشد افراد می پردازد. محیط و شرایط مناسب به وضعیت و یا موقعیتی اطلاق می شود که در آن افراد بتوانند از طریق یافتن به نیازهای منطقی خود رشد کنند، رشدی که در راستای فطرت آن ها است. در نهایت، استعداد و توانایی های بالقوه آنان را شکوفا می کند به طوری که با ویژگی های موجود زنده سازگاری داشته باشد. یکی از مهمترین اهداف تعلیم و تربیت، اجتماعی ساختن دانش آموزان یعنی آماده کردن آنان برای شرکت فعال و سازنده در زندگی اجتماعی، کسب آگاهی نسبت به حقوق اجتماعی خود و بهره برداری صحیح از آن واحترام به حقوق دیگران وهمکاری با سایر افراد جامعه است، یکی از شیوه های گرایش دانش آموزان به فعالیت ها و تصمیم گیری های اجتماعی، مشارکت آنان در گروه ها و شوراهای متشکل از همسالان در مدارس است. در این پژوهش به بررسی دلایل تأثیرگذار بر احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، همزیستی، روابط انسانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026290>

