

## عنوان مقاله:

بررسی اصل کاربردی در تربیت دینی دانش آموزان دوره ابتدایی از دیدگاه معلمان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

فاطمه ایجادی - کارشناسی، مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج

ثنا شمسانی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر شیراز

فاطمه بیگلری - دکتری تخصصی، روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد واحد بندرعباس

فروغ زیبایی - کارشناسی، مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور اوز

## خلاصه مقاله:

گذشته از برنامه درسی که مهم ترین رکن تربیت در نظام آموزش رسمی است، کتاب درسی نیز، به عنوان عنصر اصلی برنامه های آموزش و پرورش، همواره مورد توجه برنامه ریزان، مولفان، مربیان و نظریه پردازان آموزش قرار دارد. این توجه ناشی از این حقیقت است که هر اندازه اهداف نظام آموزش و پرورش و همچنین برنامه درسی مطلوب، دقیق و مشخص باشد اگر در ابزار مناسبی مانند کتاب درسی منعکس نشود، نتیجه قابل قبولی نخواهد داشت. از این روست که آموزش و پرورش مهم ترین پایگاه تربیت و کتاب درسی موثرترین منابعی هستند که در شکل گیری شخصیت دینی افراد نقش بسزایی ایفا می کنند. با استناد به اسناد تحولی که مبنای برنامه ای جامع و راهبردی برای ساماندهی بهینه برنامه های درسی و تولید محتوای آموزشی در دوره های مختلف یادگیری است، نوع نگاه به معلم، مواد آموزشی، مدرسه، کلاس درس و دانش آموز در تمامی حوزه ها و تالیف کتاب های درسی به ویژه حوزه تهی تغییر یابد و با تدارک فرصت های تربیتی متنوع و جامع برای دانش آموز، شایستگی های لازم را در جهت درک و اصلاح موقعیت براساس نظام معیار اسلامی کسب نماید که پیامد آن تعالی هویت او و دست یابی به مراتبی از حیات خواهد بود. در این پژوهش بررسی اصل کاربردی در تربیت دینی دانش آموزان دوره ابتدایی از دیدگاه معلمان پرداخته می شود.

## کلمات کلیدی:

تربیت دینی، دانش آموزان، مدرسه، معلمان، والدین، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026292>

