

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی فعالیت‌های بدنی بر بهبود سلامت جسمی و روانی دانش آموز

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین‌المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده‌گان:

فروغ زیبائی - کارشناسی، مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور اوز

فاطمه ایجادی - کارشناسی، مشاوره دانشگاه فرهنگیان (پردیس کوثر یاسوج)

ثنا سمیایی - کارشناسی، آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر شیراز

فاطمه بیگلری - دکتری تخصصی روانشناسی عمومی دانشگاه واحد بندرعباس

خلاصه مقاله:

فعالیت بدنی منظم و آمادگی جسمانی مطلوب می‌تواند سلامت دانش آموز را ارتقا بخشد، به پیشگیری از بیماری کمک کند و یا بخشی از درمان بیماری باشد. امروزه مجموعه علانمی به نام «مرگ نشسته» تعریف شده اند که عالائم مربوط به زندگی بی تحرک را نشان می‌دهند. از جمله این عالائم عضلات ضعیف، پوکی استخوان، نبود تعادل متابولیک (قند و چربی خون بالا، فشار خون بالا)، آمادگی قلبی و عروقی پایین، و افسردگی هستند. چاقی و اضافه وزن نیز یکی دیگر از معضلات جامعه ایرانی به ویژه دانش آموزان در سن پایین است که می‌تواند در شیوع بیماری‌های غیرواگیر نقش زیادی داشته باشد. شیوع چاقی و بیماری‌های غیر واگیر در درازمدت می‌تواند هر کشوری را با بحران‌های جدی رو به رو سازد و هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیمی را در بر داشته باشد. بهترین راه برای کاهش چنین صدماتی، آموزش سبک زندگی فعال به دانش آموزان است. رشد و توسعه تفسیری شامل معلومات، درک و تشخیص ارزشهایی است که با اجرای فعالیتهای جسمانی همراه است. در واقع، درک و تشخیص به موقع و قضاوتهای بجا، در پرتو رشد و توسعه این بعد حاصل می‌شود. این هدف زمانی تحقق می‌باید که فرد اطلاعات مربوط به بدن را به کار گیرد و به اهمیت تمرینات ورزشی، رژیم غذایی خوب، ارزش سلامت و تدرستی و عادات خوب پی برده باشد. همچنین، توسعه و رشد شناختی شامل آگاهی از معلومات پهداشتی، پیشگیری از بیماریها، قوانین و مقررات ورزشی و فنون و روش‌های مربوط به آنهاست. فعالیت بدنی منظم و تذبذبی سالم، علاوه بر اثرات فیزیولوژیک مثبت، به بهبود هوش، رشد ذهنی و تمیق یادگیری نیز کمک می‌کند. در این پژوهش به بررسی اثربخشی فعالیت‌های بدنی بر بهبود سلامت جسمی و روانی دانش آموز پرداخته می‌شود.

کلمات کلیدی:

تربیت بدنی، ورزش، سلامت جسمی، سلامت روانی، دانش آموز

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026294>

